



## VÝSTUPNÁ SPRÁVA

### ABSTRAKTNÉ MYSLENIE

**Mia Brown**

mia.brown@example.com

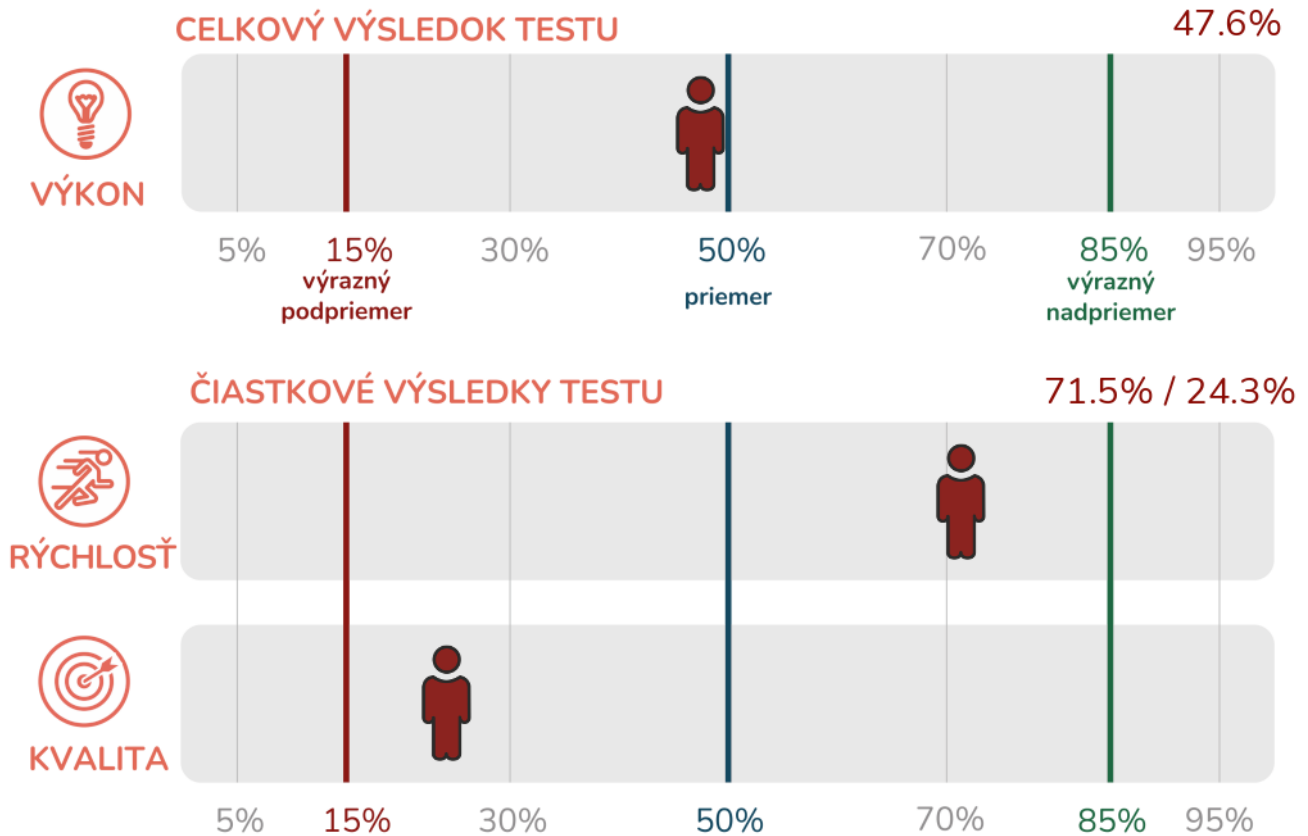
8. apríla 2021



Dostáva sa Vám do rúk výsledok testu Abstraktné myslenie, ktorý mapuje predpoklady v oblasti analytického a logického myslenia. Kvalitné výsledky v tomto teste poukazujú na dobrú schopnosť zorientovať sa v nových informáciách (tam kde nie je možnosť využiť praktické vedomosti a skúsenosti) a tiež učiť sa novým veciam.

## CELKOVÝ VÝSLEDKO TESTU - ABSTRAKTNÉ MYSLENIE

Výstupom testu je zhodnotenie celkovej úspešnosti v teste, rýchlosti aj kvality riešenia a zachytenie trendu kvality a kvantity riešenia naprieč subtestami.



Poznámka: Graf zobrazuje výsledky jednotlivých subtestov v podobe dosiahnutých percentilov. Percentil umožňuje zrovnanie s referenčnou skupinou a hovorí, koľko percent ľudí v rovnakom teste dosiahlo rovnaký alebo horší výsledok. Hodnota 50% reprezentuje priemerný výsledok, za širšie pásmo priemeru je považované rozpätie 30%-70%. Referenčná skupina je tvorená českou pracujúcou populáciou s minimálne stredoškolským vzdelaním a neodpovedá všeobecnej populácii.

Škála VÝKON popisuje celkový výsledok respondenta v teste, teda koľko úloh zvládol v danom časovom limite vyriešiť správne.

Škála RÝCHLOSŤ popisuje, koľko úloh respondent stihol vyriešiť v danom časovom limite bez ohľadu na správnosť riešení.

Škála KVALITA popisuje, aký vysoký pomer úloh, ktoré respondent vyriešil, bol vyriešený správne.

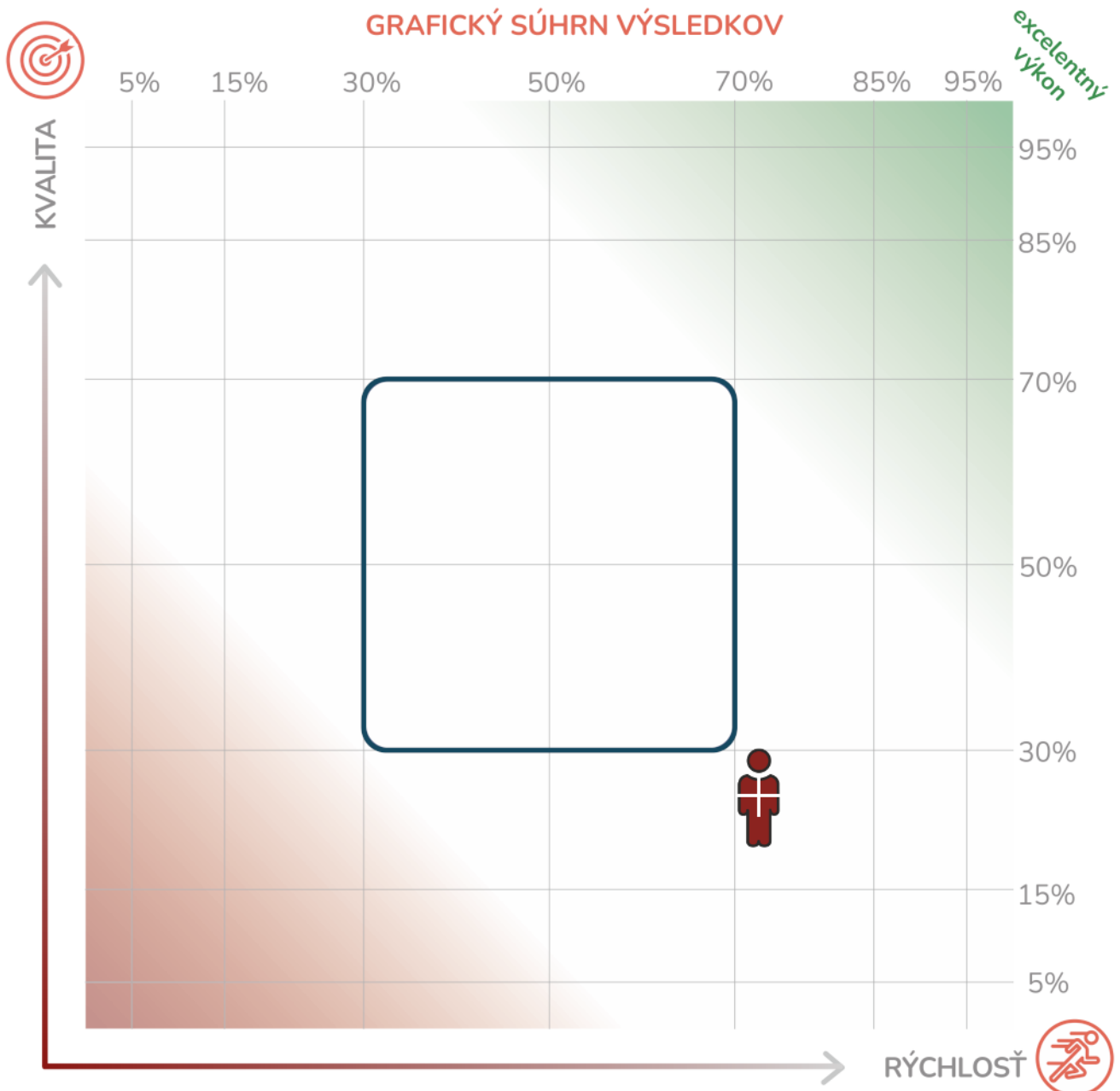
## INTERPRETÁCIA

Súhrnný celkový výsledok v tomto teste je v pásme nižšieho priemeru.

Táto úroveň rýchlosti riešenia sa vyznačuje rýchlym tempom spracovávanie úloh. Ľudia s týmto výsledkom pri práci s abstraktnými informáciami postupujú vo veľmi svižnom tempe, rovnakom pod tlakom zostávajú pozorní voči detailom a pracujú rýchlo.

Dosiahnuté výsledky sú v pásme skôr nižšej úrovne kvality riešenia. Ľudia s týmito výsledkami sa môžu miestami strácať v logike abstraktných informácií a pri práci s nimi môžu vyvodzovať menej priliehavé závery. Pri práci s abstraktnými typmi úloh a riešení nových situácií pre nich teda bude vhodné využívať priebežnú kontrolu a zámerne sa koncentrovat na vyššiu kvalitu svojich výstupov.

## RÝCHLOSŤ A KVALITA RIEŠENIA - ABSTRAKTNÉ MYSLLENIE



Poznámka: graf zachytáva celkový výsledok dosiahnutý v teste z hľadiska kvality i rýchlosti riešenia v podobe percentilov.

## VÝSLEDKY JEDNOTLIVÝCH SUBTESTOV - ABSTRAKTNÉ MYSLLENIE

VÝSLEDKY ZA ŠKÁLU ROZPOZNANIE CELKU

53.9%



VÝSLEDKY ZA ŠKÁLU ANALITICKÉ MYSLLENIE

66.2%



VÝSLEDKY ZA ŠKÁLU CHÁPANIE LOGICKÝCH VZŤAHOV

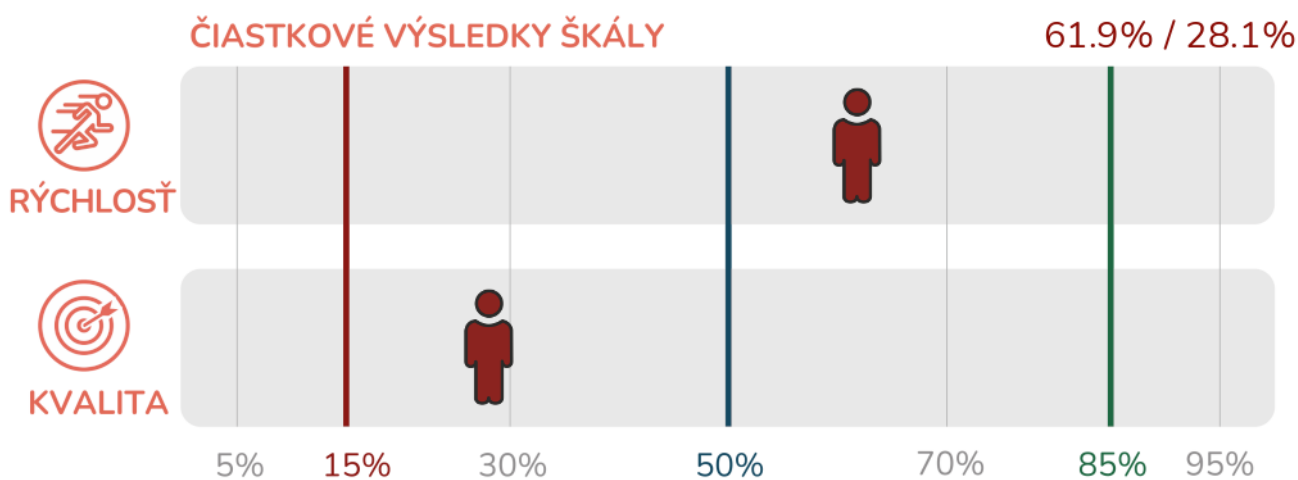
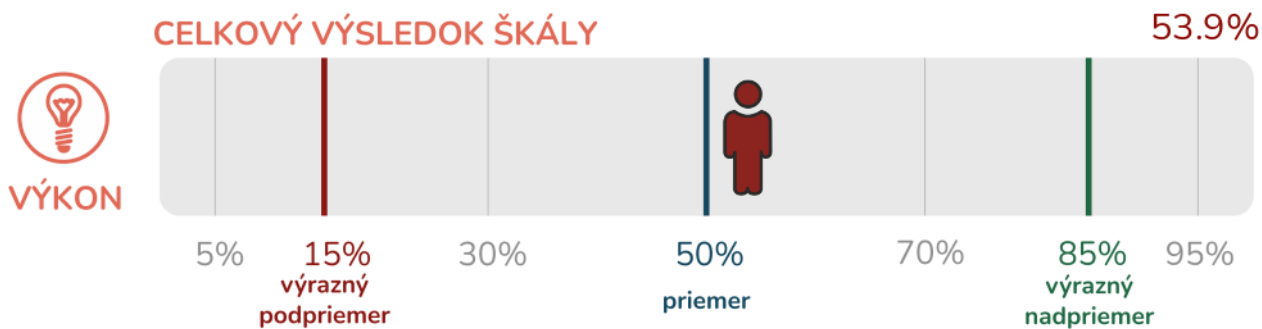
46.1%



5% 15% 30% 50% 70% 85% 95%

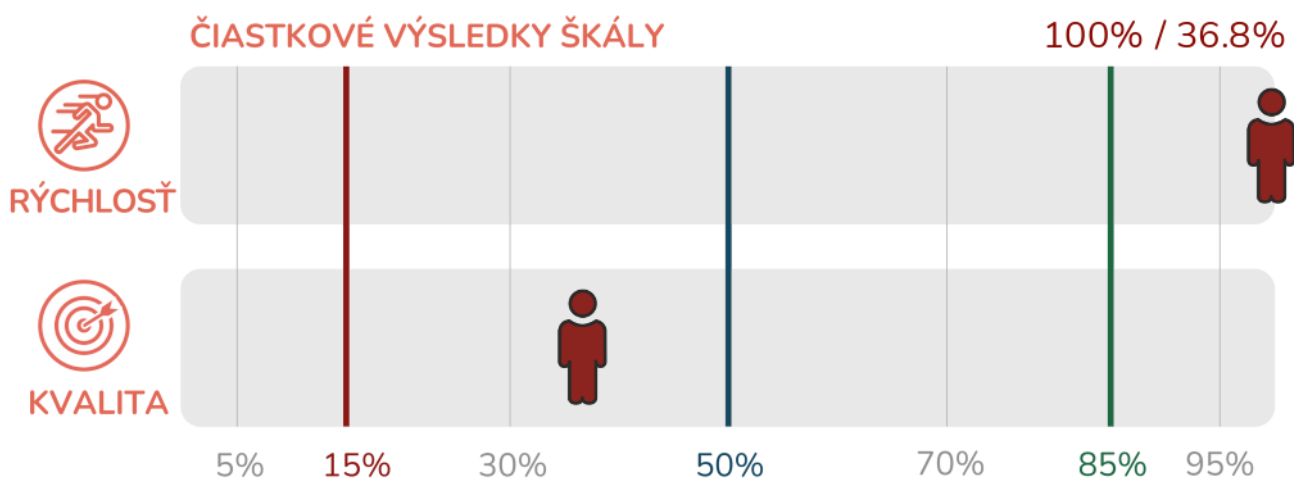
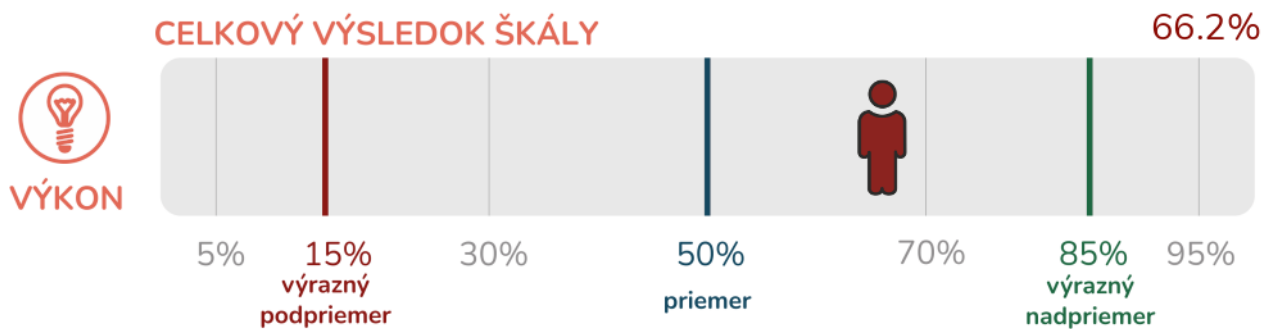
## VÝSLEDKY ZA ŠKÁLU ROZPOZNANIE CELKU

Škála ROZPOZNANIE CELKU používa najjednoduchšie úlohy, výsledky môžu poukazovať na schopnosť zorientovať sa v novej informácii a nepodceňiť na prvý pohľad jednoduché zadanie.



## VÝSLEDKY ZA ŠKÁLU ANALITICKÉ MYSLENIE

Škála ANALYTICKÉ MYSLENIE používa úlohy zamerané na schopnosť kvalitne analyzovať vzájomné podobnosti a odlišnosti a identifikovať základné vzťahy medzi informáciami.



## VÝSLEDKY ZA ŠKÁLU CHÁPANIE LOGICKÝCH VZŤAHOV

Škála CHÁPANIE LOGICKÝCH VZŤAHOV používa úlohy zamerané na schopnosť nachádzať súvislosti a lineárne vzťahy vo väčšom množstvo vstupných dát.

